

# “Educare per trasformare specchi in finestre”

Monza, 2 aprile 2019



2017-1-IT02-KA1-035446

Inizio attività: 1 novembre 2017

Conclusione attività: 30 aprile 2019

# Composizione del partenariato

- USR Lombardia (beneficiario)
- I.I.S. “Enzo Ferrari” (scuola Cassiera)
- I.P.S.S.E.C. “Olivetti”
- I.I.S. “Mosè Bianchi” (serale e scuola carceraria)
- I.T.I “Hensemberger”
- I.T.I. “Einstein”
- CPIA Lecco (serale e scuola carceraria)

# Mobilità effettuate (32)

- Ferrari (5): Cumino, Cardamone, Ritrovato, Mistretta
- Olivetti (4): Cumino, Foglia, Varriale
- Mosè Bianchi (6): Garlati, Losi, Gallo, Galliani, Cusmano
- Hensemberger (5): Nannelli, Baldino, Tedeschi, Gianneri, Pirreco
- Einstein (6): Limonta, Cantù, Fea, Pagano, Santi, Grassi
- CPIA Lecco (6): Gianola, Panarello, Bonaiti, Corbetta, Manzoni, Gancitano

# Job Shadowing: 8 mobilità

- 3 Dirigenti (Garlati, Limonta, Cumino) a Tenerife presso il Centro specializzato in EDA
- 2 docenti referenti del serale (Losi e Grassi) presso l'Ispettorato di Barcellona
- 3 docenti referenti del serale (Cardamone, Nannelli e Foglia) presso il Centro di Tenerife

# Training Courses: 24 mobilità (1)

- 5 mobilità in Spagna (Jaen) “ICT for teaching” Provider English Matters, 7 giorni: Mistretta, Cardamone, Ritrovato, Cantù, Tedeschi
- 6 mobilità in Grecia (Larissa) “Century approach to Adult Education” e “Drama in Education” Provider Pricalica, 10 giorni: Losi, Varriale, Foglia, Galliani, Panarello, Bonaiti

# Training Courses: 24 mobilità (2)

- 8 mobilità nella Repubblica ceca (Praga) “ICT in Education”, “Human Resources Management” e “Approching Multicultural Issues” Provider ICT Praga, 10 giorni divisi in 2 sessioni e 5 giorni: Gallo, Gianola, Gianneri, Baldino, Fea, Cumino, Corbetta, Gancitano
- 5 mobilità in UK (Exeter) “Integrated IT into lessons”, “Creative methodology for teachers” e “More English for teachers” Provider IPC, Exeter, 10 giorni: Pagano, Santi, Pirreco, Cusmano, Manzoni

# Obiettivi del progetto

- Migliorare le competenze dei docenti sull'uso delle ICT per la creazione di ambienti di apprendimento ( a distanza) inclusivi
- Migliorare la capacità dei docenti di integrare nella didattica diversi strumenti che facilitino l'apprendimento a distanza (piattaforme e-learning), per l'insegnamento alle categorie più deboli, quali migranti e stranieri, carcerati
- Migliorare la preparazione dei docenti per valorizzare le competenze non formali
- Migliorare le competenze degli stranieri nella lingua italiana per facilitare l'inclusione, anche attraverso l'impiego delle ICT

.

# Outcomes del progetto

- Costruzione di una piattaforma aperta (OER= open educational resources) nella quale inserire i materiali utili per l'Esame di Stato e per gli studenti che apprendono l'Italiano come L2
- Attivazione nelle proprie scuole di percorsi formativi, aperti ad altri centri di EdA, per l'uso dei tools appresi
- Disseminazione dei risultati anche attraverso il coinvolgimento degli ambasciatori EPAL per la diffusione dei learning objects



# DISSEMINAZIONE

- Coinvolgimento dell'ambasciatore EPALE per la diffusione del learning objects
- Inserimento del progetto sul proprio sito
- Comunicazioni negli organi collegiali
- Attivazione di percorsi formativi
- Uso e diffusione dei tools appresi

# IMPATTO

4 livelli di impatto:

- Livello locale
- Livello regionale: USR Lombardia e Rete Europa
- Livello nazionale
- Livello europeo: significativo incremento delle candidature per progetti ERASMUS+ da parte delle scuole che compongono il partenariato

ARRIVEDERCI AD UN PROSSIMO

PROGETTO ERASMUS+

GRAZIE A TUTTI PER LA  
COLLABORAZIONE